



<b>Disciplina:</b>	<b>Educação Física e Saúde Coletiva</b>	
<b>Local:</b>	FEF	<b>Créditos:</b> 04
		<b>Nível:</b> Pós-Graduação

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**1. EMENTA:** Bases históricas e epistemológicas, princípios, fundamentos, métodos, tipos de estudos e atualidades relacionadas aos Campos Científicos da Saúde Coletiva e da Educação Física. Problematização da realidade sócio-sanitária brasileira. Ciência, Ética e Bioética. Sociedade, Educação Física e Saúde. Saúde Coletiva, Políticas Públicas de Saúde e Programas de Saúde Pública. Estrutura e princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Promoção da Saúde e Determinantes Sociais da Saúde. Reorientação da formação e Competências para pesquisa e atuação em Saúde Coletiva. Planejamento e avaliação em Promoção da Saúde.

### 2. OBJETIVO GERAL:

Ao finalizar a disciplina esperamos que você seja capaz de compreender, pesquisar e intervir no campo da Educação Física em Saúde Coletiva a partir de referenciais teóricos, princípios e diretrizes específicos desse campo, de modo a favorecer a promoção da saúde nas coletividades.

#### Objetivos específicos:

- Discutir os modelos de ciência e as disputas poder intrínsecas ao conceito de campo científico;
- Compreender a realidade econômica, social e política mundial e nacional;
- Apropriar-se do conceito ampliado de saúde e Promoção da Saúde na perspectiva coletiva;
- Conhecer os determinantes sociais da saúde reconhecendo as desigualdades brasileiras;
- Conhecer as principais políticas públicas de saúde brasileiras;
- Conhecer a organização, os princípios e as diretrizes do SUS;
- Desenvolver competências de agente promotor de saúde;
- Aprofundar o conhecimento nas diferentes concepções de corpo, de movimento e de saúde, considerando os aspectos históricos, sociais e culturais das distintas formações sociais;
- Refletir sobre os aspectos éticos e de biopoder nos discursos em saúde;
- Discutir, avaliar e propor programas comunitários de atividade física e de promoção da saúde;
- Debater sobre o papel do profissional de Educação Física como formador e transformador social para promoção da saúde e qualidade de vida numa perspectiva multidisciplinar;
- Propor alternativas de práticas corporais como instrumento fortalecedor da promoção da saúde;
- Intervir no campo da Saúde Coletiva, incluindo o SUS, respeitando seus princípios e diretrizes.

### 3. PROGRAMA:

#### Determinantes Sociais da Saúde (Política, Economia, Cultura e Meio Ambiente) e Promoção da Saúde

- Sociedade, Ciência, Educação Física e Saúde Coletiva
- Epistemologias em Educação Física e Saúde Coletiva
- Modernidade, corpo, práticas corporais e saúde
- Globalização e Meio-Ambiente
- Holismo, Espiritualidade e Religião
- Equidade, Gênero, Raça e Violência
- Corpo, Esporte, Atividade Física, Práticas Corporais e Risco em Saúde
- Ética e Biopoder
- Planejamento e avaliação em Saúde Coletiva
- Promoção e Educação em Saúde
- Políticas e programas de Saúde Pública.
- Estrutura e Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).
- Universidade Promotora de Saúde
- Formação profissional e competências em Promoção da Saúde
- Desafios e perspectivas para a atuação em educação física na saúde coletiva

#### **4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. BOURDIEU, P; ORTIZ, R. O campo científico. In: Pierre Bourdieu: sociologia. São Paulo: Ática, 1983, 122-155.
2. CAMPOS, GWS, et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2006.
3. FRAGA, AB; WACHS, F. Educação Física e Saúde Coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Editora da UFRGS, 2007.
4. LUZ, MT. A construção da racionalidade científica moderna. In: LEIS, HR. Natural, Racional, Social: Razão médica e Racionalidade científica moderna. Rio de Janeiro, Ed. Campus, 1988.
5. MORIN, E. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2007.
6. NOGUEIRA, RP. Determinação social da saúde e reforma sanitária. Rio de Janeiro: Cebes, 2010.

#### **4.1. Bibliografia Complementar:**

1. BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (Org). *A Saúde em Debate na Educação Física*. Blumenau: Edibes, 2003.
2. BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A.; DA ROS, M. (Org). *A Saúde em Debate na Educação Física*. V. 2. Blumenau: Nova Letra, 2006.
3. BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (Org). *A Saúde em Debate na Educação Física*. V. 3. Ilhéus: Editus, 2007.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *Política nacional de promoção da saúde*. MS, 2006.
5. CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*, 2003, 3: 39-54.
6. LUZ, MT. Cultura Contemporânea e Medicinas Alternativas: Novos paradigmas em Saúde no fim do século XX. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 7(1):13-43, 1997.
7. LUZ, MT. Complexidade do campo da saúde coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas-análise sócio-histórica de uma trajetória paradigmática. *Saúde e sociedade*, v. 18, n. 2, p. 304-311, 2009.
8. SÍCOLI, JL; Nascimento, PRD. Promoção de saúde: concepções, princípios e operacionalização. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, 7(12), 101-122; 2003.