

Escola, Educação física e Planejamento.

4 créditos

Optativa

Ementa: Debater a função social da escola na especificidade da disciplina Educação Física. Estudar os princípios de organização e planejamento de projetos curriculares para a Educação Física escolar. Analisa o conjunto de objetivos, conteúdos e critérios de avaliação para as diversas etapas da Educação Básica. Propor a elaboração (reformulação) de planos de estudo para Educação Física escolar.

Referências Bibliográficas:

- DARIDO, S. C. RANGEL. I. C. A. **Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- BETTI, M. KNIJNIK, J. D. VENANCIO, L. SANCHES NETO, L. DAOLIO, J. **Fundamentos filosóficos e antropológicos da Teoria do Se-Movimentar e a formação desujeitos emancipados, autônomos e críticos: o exemplo do Currículo de Educação Física do Estado de São Paulo**. Movimento, Porto Alegre, v. 20, p. 1631-1653, 2014.
- GONZÁLEZ, F. J. **Projeto curricular e educação física: o esporte como conteúdo escolar**. In: REZER, R. (Org). O fenômeno esportivo: ensaios críticos-reflexivos. Chapecó: Argos, 2006. p. 69-109.
- GONZÁLEZ, F. J. FRAGA, A. B. **Afazer da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar**. Erechin: Edelbra, 2012.
- PALMA, A. P. T. V. OLIVEIRA, A. A. B. PALMA, J. A. V. **Educação Física e a organização curricular**. 2. ed. Londrina: EDUEL, 2010.