

**Desempenho nos esportes coletivos e processo ensino-aprendizagem****4 créditos**

Optativa

**Ementa:**

Modelagem da análise do desempenho em modalidades esportivas coletivas: categorias táticas focadas nos comportamentos dos jogadores e categorias táticas focadas na circulação da bola; padrões e variabilidade de comportamentos táticos; avaliação da eficiência e produtividade do jogador e da equipe; modelos pedagógicos para o ensino das modalidades esportivas coletivas; tendências atuais de utilização dos modelos pedagógicos; treinamento tático-técnico das modalidades esportivas coletivas; modelo pendular de treinamento.

**Referências:**

- Alamar, B. C. (2013). *Sports analytics: A guide for coaches, managers, and other decision makers*. Columbia University Press.
- Baker, J.; Farrow, D. *Routledge handbook of sport expertise*. New York: Routledge, 2019.
- Buekers, M., Montagne, G., & Ibáñez-Gijón, J. (2020). Strategy and tactics in sports from an ecological- dynamical-perspective: What is in there for coaches and players?. *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*, (108), 1-11.
- Chow, J. Y. (2013). Nonlinear learning underpinning pedagogy: evidence, challenges, and implications. *Quest*, 65(4), 469-484.
- Francisco de Sa Fardilha & Justine B. Allen (2019): Defining, assessing, and developing creativity in sport: a systematic narrative review, *International Review of Sport and Exercise Psychology*, DOI: 10.1080/1750984X.2019.1616315
- Gréhaigne, J. F., Gréhaigne, J. F., Griffin, L. L., & Richard, J. F. (2005). *Teaching and learning team sports and games*. Psychology Press.
- Kroger, G.; Roth, K.: *Escola da Bola. Um abc para iniciantes*. Ed. Phorte. São Paulo. 2002.
- Memmert, D. (2015). *Teaching Tactical Creativity in Sport: Research and Practice* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315797618>
- Lamas, L., Senatore, J. V., & Fellingham, G. (2020). Two steps for scoring a point: Creating and converting opportunities in invasion team sports. *Plos one*, 15(10), e0240419.
- Lamas, L., Barrera, J., Otranto, G., & Ugrinowitsch, C. (2014). Invasion team sports: strategy and match modeling. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(1), 307-329.
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional models for physical education*. Boston: Allyn & Bacon. Armstrong, N. (Ed.), *New directions in physical education*, Vol. 1. Leeds, UK: Human Kinetics.
- Paul Kinnerk, Stephen Harvey, Ciarán MacDonncha & Mark Lyons (2018) A Review of the Game-Based Approaches to Coaching Literature in Competitive Team Sport Settings, *Quest*, 70:4, 401-418, DOI: 10.1080/00336297.2018.1439390
- Ribeiro, J., Davids, K., Araújo, D., Guilherme, J., Silva, P., & Garganta, J. (2019). Exploiting bi-directional self-organizing tendencies in team sports: the role of the game model and tactical principles of play. *Frontiers in psychology*, 10, 2213.
- Roth, K; Memmert, D.; Schubert, R. *Escola da Bola: Jogos de arremesso*. São Paulo: Phorte Editora, 2016.
- Roth, K.; Kröger, C.; Memmert, D. *Escola da bola: jogos de rede e raquete*. São Paulo: Phorte Editora. 2017.
- Tavares, F.: *Jogos Desportivos Coletivos: ensinar a jogar*. CEJD/FCD. Porto. 2014.
- Williams, M; Jackson, R.C. *Anticipation and decision making in sport*. New York: Routledge, 2019.