

## Teoria da Educação e da Educação Física

4 créditos

Optativa

**Ementa:** A constituição do campo teórico crítico da Educação e da Educação Física. Teorias da educação influenciadoras do pensamento pedagógico da educação física. Teorias pedagógicas da educação física que fundamentam os aspectos didático-metodológicos da educação física enquanto componente curricular da escola.

### Referências Bibliográficas:

- BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cadernos Cedex**, ano XIX, n.48, p.69-88, ago./1999.
- \_\_\_\_\_; ALMEIDA, F. Q. **Emancipação e diferença na educação: uma leitura com Bauman**. Campinas: Autores Associados, 2006.
- CASTELLANI FILHO, L. **Política educacional e Educação Física**. Campinas: Autores Associados, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. Campinas: Autores Associados, 1992.
- FREIRE, O. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.
- HÚNGARO, E. M. A educação física e a tentativa de “deixar de mentir”: o projeto de intenção de ruptura. In.: MEDINA, J.P.S. **A educação física cuida do corpo... e “mente”**. Campinas: Papyrus, 2013.
- KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994.
- MEDINA, J.P.S. **A educação física cuida do corpo... e “mente”**. Campinas: Papyrus, 2013.
- MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Campinas: Autores Associados, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Escola e democracia**. São Paulo: Autores Associados, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Histórias das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2011.
- TAILLE, Y; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.