

Aspectos Psicológicos do Desempenho no Esporte

4 créditos

Optativa

Ementa: Análise da relação entre os aspectos psicológicos e o desempenho no esporte. Reflexão sobre a influência das variáveis cognitivas e perceptivas sobre o processo ensino-aprendizagem das habilidades técnico-táticas (teoria e estado da arte). Avaliação crítica dos modelos pedagógicos que fundamentam o treinamento esportivo. Aplicação dos princípios da teoria sócio-histórica de Vygotsky para a revisão e elaboração de modelos pedagógicos alternativos (centrados no processo de tomada de decisão). Discussão sobre os instrumentos de avaliação utilizados para medir mudanças qualitativas do pensamento tático dos jogadores.

Referências Bibliográficas:

- Bauer, G. & Ueberle, H. Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo. Barcelona: MartinezRoca, 1988.
- Bunker, D. and Thorpe, R. (1982). A model for the teaching of games in secondary schools. *Bulletin of Physical Education*, 18(1), 5-8.
- Davydov, V. V. (1972). Tipos de generalizaciones de la enseñanza, Moscú In Talízina N. F. (1988). *Psicología de la enseñanza*. Biblioteca de psicología soviética. Moscu: Editorial Progreso.
- Davydov, V. V. (1988) Problems of developmental teaching: the experience of theoretical and experimental psychology research. *Soviet Education*, 30(8), aug, 6-43.
- Dietrich, K., Dürrwächter, G., Schaller, H-J. (1984). *Os grandes jogos: metodologia e prática*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.
- Galperin, P. Ia. (1975) Changing teaching methods is one prerequisite for increasing the effectiveness of the schooling process. *Soviet Education*, 17(3), jan, 87-92.
- Galperin, P. Ia. (1989) Organization of mental activity and effectiveness of learning. *Soviet Psychology*, 27(3), may-jun, 65-82.
- Galperin, P. Ia. (1992c) Stage-by-stage formation as a method of psychological investigation. *Journal of Russian and East European Psychology*, 30(4), jul-aug, 60-80.
- Garganta, J. *Modelação tática do jogo de Futebol. Estudo da organização ofensiva em equipas de alto rendimento*. Tese de Doutoramento. FCDEF-UP, 1997.
- Greco, P. J. (1995). *O ensino do comportamento tático nos jogos esportivos coletivos: aplicação no handebol*. Campinas :UNICAMP. (Tese de Doutorado em Educação).
- Greco, P. J. (1998). *Iniciação esportiva universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube*. Belo Horizonte; Ed UFMG.
- Greco, P. J. e Benda, R. N. (1998). *Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico*. Belo Horizonte; Ed UFMG.
- Gréhaigne, J.F. & godbout, P. Tactical knowledge in team sports from a constructivist and cognitivist perspective. *Quest*, n.47, p.490-505, 1995.
- Griffin, L., & Butler, J. I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Oslin, J. (1996). Tactical approaches to teaching games. *The Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 67(1), 27-33